

Nombres Historia de la Psicología II

Capítulo 12

Charles Sherrington	Leyes del reflejo Escribió la Acción integradora del sistema nervioso en 1906
Ivan M. Sechenov	Introdujo el concepto de inhibición Algunas áreas del cerebro están relacionadas con la excitación y otras con la inhibición Toda la conducta (incluso los pensamientos) es de naturaleza refleja La psicología debe estudiarse usando los métodos de la fisiología
Ivan P. Pavlov	Realizó investigación sobre el proceso digestivo en perros Describió y estudio experimentalmente los reflejos condicionales (condicionados) Describió la neurosis experimental Usó la noción de reflejo condicional para explicar el lenguaje como un segundo sistema de señales Su método usado para formar reflejos condicionales se conoce como condicionamiento clásico, condicionamiento Pavloviano o condicionamiento respondiente
Vladimir M. Bechterev	Fundó el primer laboratorio de psicología experimental en Rusia en 1885 Realizó investigación sobre reflejos asociativos (reflejos condicionales) Criticó el método de la salivación usado por Pavlos y usó preparaciones usando reflejos motores Sugirió que la conducta puede estudiarse sin apelar a estados internos del organismo
Jacques Loeb	Estudio tropismos (movimientos forzados) en plantas y animales Buscó sustituir los procesos psíquicos por conceptos como instinto, tropismos y reflejos en cadena
John B. Watson	Padre del conductismo Escribió La Psicología como la ve un conductista en 1913. Este artículo se conoce como el manifiesto conductista.

	<p>Afirmó que la psicología debe estudiar únicamente fenómenos públicamente observables. Con esta afirmación su pensamiento se alinea con el conductismo metodológico</p> <p>Descartó el uso de la introspección en psicología</p> <p>Describió que la psicología es la ciencia natural que busca describir, predecir y controlar la conducta</p> <p>Sugirió que el método de la psicología debe ser el de los reflejos condicionales</p> <p>Realizó investigación sobre establecimiento de miedos o fobias en niños usando como participante al pequeño Albert</p> <p>Ambientalista radical. "Dadme una docena de niños sanos..."</p> <p>Trabajó en mercadotecnia con la firma J. Walter Thompson y mejoró los procedimientos</p> <p>Escribió el libro Cuidado psicológico del niño y del infante en 1928. En este promovía la educación sexual pero también sugería evitar el contacto físico entre padres e hijos.</p>
Ambientalismo radical	Enfoque que sugiere que toda la conducta se debe a la historia ontogenética (aprendizaje) de los organismos.
Conductismo metodológico	<p>Enfoque que afirma que la psicología es la ciencia que estudia la conducta, pero existen fenómenos privados que no forma parte de la conducta.</p> <p>El conductismo metodológico de Watson sugiere que pueden existir fenómenos mentales, pero estos no son parte del estudio de la psicología.</p> <p>El conductismo metodológico de Tolman sugiere que los eventos mentales sirven como mediadores de la conducta y el ambiente. Aunque estos fenómenos no se pueden observar, se pueden operacionalizar.</p>
Conductismo radical	Enfoque que afirma que la psicología es la ciencia que estudia la conducta y todo lo que hace un organismo es conducta. Los eventos privados como los procesos mentales forman parte de la conducta y deben explicarse.

Mary Cover Jones	<p>Madre de la terapia de la conducta</p> <p>Alumna de Watson</p> <p>Continuó el trabajo de Watson sobre fobias y mostró que los procedimientos de condicionamiento clásico de Pavlov poder eliminar fobias.</p>
William McDougall	<p>Afirmó que la psicología es la ciencia de la conducta.</p> <p>Propuso estudiar la conducta en términos de conducta propositiva e instintos</p> <p>Psicología hórmica (estudio de los propósitos de la conducta)</p>
Positivismo lógico	<p>Desarrollado por un grupo de filósofos en Viena (circulo de Viena)</p> <p>Corriente que sugiere que la ciencia se divide en una parte teórica y una empírica. Los aspectos observacionales se refieren a aspectos empíricos y los términos teóricos explican las observaciones.</p>
Operacionalismo	<p>Posición que sugiere que si un concepto no puede definirse operacionalmente no tiene importancia científica</p> <p>(Definición operacional- Los términos teóricos deben expresarse en términos de las operaciones o los procedimientos que se utilizan para medirlos)</p>
Fiscalismo	<p>Todas las proposiciones científicas se refieren a aspectos físicos.</p>
Edward C. Tolman	<p>Conductismo propositivo</p> <p>Usó variables interventoras cognitivas o mentales para explicar la relación entre la conducta y el ambiente</p> <p>E-O-R</p> <p>La conducta ocurre a partir de hipótesis, expectativas, creencias y mapas cognoscitivos.</p> <p>Describió el fenómeno del aprendizaje latente</p> <p>Distinción entre aprendizaje y ejecución</p>
Clark L. Hull	<p>Propuso utilizar el método hipotético deductivo y las descripciones matemáticas en psicología</p> <p>Usó variables interventoras fisiológicas</p> <p>Su sistema inicialmente estaba basado en que el potencial excitatorio es igual al habito multiplicado por la pulsión $E = H * D$</p>

Edwin R. Guthrie	<p>El aprendizaje ocurre debido a la contigüidad entre el E y la R</p> <p>El aprendizaje de movimientos ocurre en un ensayo</p> <p>Los movimientos producen actos que a su vez componen las habilidades</p> <p>Propuso técnicas para romper hábitos</p> <p>Realizó un experimento Horton en el que mostraron que la conducta de los gatos al escapar de una caja problema es muy parecida de ocasión en ocasión</p>
B. F. Skinner	<p>Padre del conductismo radical</p> <p>La psicología es la ciencia de la conducta</p> <p>La conducta es todo lo que hace un organismo incluyendo los eventos privados</p> <p>Los eventos mentales o cognoscitivos son conducta que debe explicarse y no usarse para explicar otras conductas</p> <p>Combinó el positivismo de Mach con el pragmatismo de James</p> <p>Estudio de relaciones funcionales entre la conducta y el ambiente</p> <p>Distinguió entre el condicionamiento respondiente que es adecuado para condicionar respuestas reflejas, y el condicionamiento operante que es adecuado para condicionar respuestas "voluntarias"</p> <p>La conducta operante está controlada por sus consecuencias</p> <p>Inventó la cámara de condicionamiento operante</p> <p>Creó el campo conocido como Análisis de la conducta</p> <p>Promovió el estudio de la conducta como un fenómeno individual usando diseños intra sujeto</p> <p>Inició la aplicación de algunos principios del condicionamiento operante a la educación, a la práctica clínica y al entrenamiento de animales no humanos.</p> <p>Escribió el libro Conducta de los Organismos 1938 en el que describió los principios del condicionamiento operante que observó en el laboratorio.</p> <p>Escribió el libro Walden II en el que imaginó una sociedad en la que se usaran los principios científicos para moldear la conducta.</p>

--	--

Capítulo 14

Immanuel Kant	La experiencia consciente es el resultado de la interacción entre la estimulación sensorial y las acciones de las facultades de la mente.
Ernst Mach	Hay dos tipos de percepción independientes de los elementos que las componen: espacio y tiempo.
Christian Von Ehrenfels	La percepción contiene cualidades de forma que no están contenidas en la sensación aislada. No importa cómo se arregle un patrón de puntos, se reconoce el patrón no los puntos.
William James	Flujo de conciencia como objeto de estudio Y debe evitarse descomponerlo
Franz Clemens Brentano	Psicología del acto Introspección fenomenológica
Carl Stumpf	Los hechos mentales son unidades significativas que no pueden descomponerse Fenómenos mentales y no elementos conscientes
Max Wertheimer	Fundador de la psicología de la Gestalt. Movimiento aparente (fenómeno phi). Pensamiento productivo (reforzamiento instrínseco).
Kurt Kofka	Cofundador de la psicología de la Gestalt. Escribió un artículo en inglés sobre percepción y psicología de la Gestalt que es responsable de que muchos psicólogos asocien la Gestalt con percepción. Escribió Principios de la Psicología de la Gestalt.
Wolfgang Kohler	Cofundador de la psicología de la Gestalt. Observó la conducta de chimpancés en la isla de Tenerife. Aprendizaje por <i>insight</i> . Criticó al operacionalismo porque, aunque las medidas pueden ser precisas, no estamos seguros de que se está midiendo.
Psicología de la Gestalt	Isomorfismo psicofísico – Los patrones de actividad cerebral y los patrones de experiencia consciente son equivalente en términos estructurales Ley de la <i>Prägnanz</i> (buena forma)

	<p>Oposición a la hipótesis de la constancia (correspondencia uno a uno entre estímulos y sensaciones)</p> <p>Constancia perceptual</p> <p>Figura –fondo</p> <p>Principios de organización perceptual</p> <p>Ambiente geográfico y ambiente conductual</p> <p>Proceso de memoria y rastro de la memoria</p>
Kurt Lewin	<p>Espacio vital y hechos psicológicos</p> <p>Motivación: las necesidades biológicas y psicológicas crean tensión</p> <p>Conflicto</p> <p>Acercamiento-Acercamiento</p> <p>Evitación-evitación</p> <p>Acercamiento-evitación</p> <p>Dinámica de grupo</p>
Bluma Zeigarnik	<p>Estudiante de Lewin</p> <p>Efecto Zeigarnik – Tendencia a recordar tareas incompletas mejor que las completadas</p>

Capítulo 15

Enfermedad mental, psicopatología o conducta anormal	Conducta dañina e impredecible. Pensamientos y percepciones no realistas. Emociones inapropiadas
Explicaciones de la enfermedad mental	Biológica Psicológica Sobrenatural
Hipócrates	Causas y tratamientos naturales para la enfermedades
Heinrich Kramer y James Sprenger	Escribieron Malleus Maleficarum conocido como el martillo de las brujas. Sirvió como manual de la inquisición para identificar brujería y hechicería.
Philippe Pinel	Defendió la necesidad de dar trato humanitario a los enfermos mentales Fue director de la Salpetriere, el manicomio más grande de Europa Clasificó a los pacientes de acuerdo con su enfermedad Terapia ocupacional Eliminar sangrías y tratamientos agresivos Apoyó un modelo psicológico de las enfermedades mentales
Benjamin Rush	Primer psiquiatra estadounidense Los enfermos mentales no deben encadenarse
Dorothea Lynde Dix	Enfermera durante la Guerra Civil en E.U. Hizo campañas para mejorar las condiciones de los enfermos mentales
Emil Kraepelin	Psiquiatra alemán Lista de enfermedades mentales que fue el antecedente del DSM. Estudió los efectos de las drogas psicoactivas (psicofarmacología)
Lightner Witmer	Padre de la psicología clínica. Empleó por primera vez el término psicología clínica. La psicología científica (experimental) debe ser la base de una nueva profesión asistencial. Estableció la primera institución asistencial dirigida y atendida por psicólogos Creo el primer sistema de capacitación para psicólogos clínicos.
Franz Anton Mesmer	Magnetismo animal Tratamientos con base en la fuerza magnética (imanes)

	Mesmerismo
Marqués de Puységur	Sonambulismo artificial (hipnosis) Amnesia post hipnótica Sugestión post hipnótica
John Elliotson, James Esdaile y James Braid	Uso de hipnosis y sugestión como anestésico
Auguste Ambroise Liébeault	Uso de hipnosis gratuita en todos sus pacientes Escuela de Nancy
Jean Martin Charcot	Estudios sobre hipnosis e histeria Convirtió a La Salpêtrière en un centro de investigación. Correlacionó síntomas con anomalías en el cerebro Rechazó la explicación de que la histeria tiene una causa orgánica hereditaria Una idea provocada por un trauma puede provocar la parálisis histérica
Pierre Janet	Algunos aspectos de la personalidad pueden disociarse a partir de eventos traumáticos y manifestarse en síntomas histéricos La hipnosis se usa para averiguar los eventos traumáticos

Capítulo 16

Joseph Breuer	Freud le dio crédito como fundador del psicoanálisis Trató a Anna O. usando hipnosis Cuando se recupera el recuerdo de un evento traumático ocurre una liberación de la energía emocional (catarsis) Ideas patógenas
Sigmund Freud	Considerado como el padre del psicoanálisis. Método de asociación libre. La represión de hechos traumáticos o ideas sobre eventos produce conflicto. Consciente, inconsciente y preconscious. Análisis de los sueños como exploración del inconsciente. Estructura dinámica de la personalidad: Yo (Ego), Ello (Id) y Superyó (Superego). Etapas psicosexuales del desarrollo: Oral, anal, fálica, latente, genital. Parapraxis. Complejo de Edipo Pulsión de vida y muerte Mecanismos de defensa del yo.

Capítulo 17

Anna Freud	Amplió las ideas del psicoanálisis de Freud al análisis de los niños y a la educación y crianza infantil. Rendición altruista Identificación con el agresor Psicología del yo
Melanie Klein	Amplió el psicoanálisis al análisis infantil. Se apartó del psicoanálisis al enfatizar en el desarrollo previo al Edipo. Restó relevancia al placer sexual Énfasis en el seno materno (satisfactorio o malo)
Carl Jung	Aplico la técnica de la asociación libre con psicóticos La libido es una fuerza creativa que ayuda en el crecimiento La motivación sexual es menos importante que en el psicoanálisis de Freud Yo, inconsciente personal e inconsciente colectivo. Arquetipo Actitudes: introversión y extroversión El poposito de la vida es la auto actualización
Alfred Adler	Redujo los factores sexuales del psiconálisis de Freud al mínimo Inferioridad y compensación
Karen Horney	Las causas de las enfermedades mentales están en la sociedad. Mal básico, hostilidad básica, ansiedad básica Ajustes de la ansiedad básica: Moverse hacia la gente, moverse contra la gente, moverse lejos de la gente.

Capítulo 18

<p>Psicología existencial</p>	
<p>Martin Heidegger</p>	<p>Puente entre la filosofía existencial y la psicología existencial Dasein (“ser ahí”, la persona y el mundo son inseparables) Autenticidad – Reconocer la mortalidad y ejercer la libertad de crear una existencia con significado Inautenticidad – Inhibir el autoconocimiento y sus posibilidades Culpa y ansiedad vs. valentía Libertad y la responsabilidad van de la mano El Lanzamiento sirve de contexto a la libertad</p>
<p>Ludwig Binswanger</p>	<p>Daseinanalysis (análisis existencial) Modos de existencia: Umwelt (mundo alrededor), Mitwelt (mundo con otros), Eigenwelt (mundo propio). Diseño del mundo (cómo un individuo ve y se relaciona con el mundo). Fundamento de la existencia (contexto y limitaciones a la libertad). Ser más allá del mundo (transformar las circunstancias al ejercer la libertad).</p>
<p>Rollo May</p>	<p>Introdujo el existencialismo de Heidegger a los Estados Unidos. Tradujo los conceptos centrales del existencialismo al inglés. El dilema humano – Los humanos somos objeto y sujeto de la experiencia al mismo tiempo. Ansiedad normal y neurótica. Autoalienación – tomar como propios los valores de la sociedad. Mitos – permiten dar sentido a la vida. Terapia narrativa</p>
<p>George Kelly</p>	<p>Alternativismo constructivo – reducción de la incertidumbre. Sistema de constructos para predecir el porvenir. Pensamiento propositivo – experimentar con ideas y averiguar a dónde nos conducen. Terapia del rol fijo – ayudar a los clientes a visualizar las cosas de una forma diferente</p>

Psicología humanista	
Abraham Maslow	<p>Principios básicos de la psicología humanista: No estudios con animales, Realidad subjetiva, Estudio de individuos Descubrir aquello que enriquezca la experiencia humana, La investigación debe solucionar problemas humanos, La psicología debe formular una descripción completa de la condición humana. Jerarquía de necesidades: fisiológicas, de seguridad, de pertenencia y amor, de reconocimiento o autoestima, de autorrealización. Complejo de Jonás –miedo a la propia grandeza. Personas realizadas: Perciben la realidad con precisión, Demuestran aceptación de sí mismos, se muestran espontáneos y naturales, tienen necesidad de privacidad, son independientes del entorno, fresca inagotable en sus puntos de vista, viven experiencias místicas o pico cada cierto tiempo, se interesan en todos los seres humanos, tienen pocos amigos, firme sentido ético no convencional, sentido del humor desarrollado (no hostil), creativos. Motivación por deficiencia. Motivación del ser. Percepción del ser. Inicio de la psicología transpersonal.</p>
Carl Rogers	<p>Psicoterapia centrada en el cliente. Tendencia a la realización -> proceso de valoración organísmica. Al dar consideración positiva solo cuando las personas hacen lo que esperamos, establecemos condiciones de valía que reemplazan el proceso de valoración organísmica. Condiciones que deben estar presentes para propiciar el crecimiento: Autenticidad, consideración positiva incondicional, empatía.</p>

Capítulo 19

Karl S. Lashley	<p>Acción en masa (trabajo conjunto de la corteza cerebral).</p> <p>Equipotencialidad (cualquier parte de un área funcional del cerebro puede realizar la misma función).</p> <p>Búsqueda del engrama (localización cerebral del aprendizaje y la memoria).</p>
Donald O. Hebb	<p>Conjunto de células o asamblea de células – Paquete de neuronas que se activan de manera simultánea al recibir estimulación.</p> <p>Actividad neuronal reverberante.</p> <p>Secuencia de fase – Actividad integrada temporalmente.</p> <p>Ley de Hebb – Los conjuntos de células que se activan al mismo tiempo quedan interrelacionados.</p>
Roger w. Sperry	<p>Preparación del cerebro dividido.</p> <p>Problema mente-cuerpo -> interaccionismo: El cerebro produce actividad mental y esta puede modificar la conducta subsiguiente.</p>
Genética conductual	<p>Estudio de la influencia que ejerce la genética en la conducta y la cognición.</p>
Etología	<p>Estudio de la conducta animal instintiva en su escenario natural.</p> <p>Conducta específica de las especies.</p>
Sociobiología	<p>Determinación de nuestras interacciones sociales a partir de nuestras características biológicas.</p> <p>Biogramática.</p> <p>Principio de la atadura – predisposición a crear cultura.</p>
Psicología evolutiva	<p>Aplicar los principios de la selección natural al estudio de la mente humana.</p> <p>El cerebro evolucionó para resolver problemas durante el pleistoceno.</p> <p>Adaptacionismo.</p>
Noam Chomsky	<p>El cerebro está genéticamente programado para generar lenguaje.</p> <p>Crítica a la explicación operante del lenguaje de Skinner.</p>
Keller Breland y Marian Breland	<p>La “mala conducta” de los organismos.</p>

	Deriva instintiva.
Thomas Bouchard	Influencia genética en la inteligencia y la memoria. Estudios con gemelos idénticos. Correlación de la inteligencia = 0.70. Heredabilidad de un 70%. Correlación de la personalidad entre 0.50 y 0.60. Heredabilidad entre 50 y 60%.

Capítulo 20

George A. Miller	Participó en el simposio de 1956 Trabajo sobre los límites del recuerdo: La importancia del número siete.
Allen Newell y Herbert Simon	Lógica computacional Inteligencia artificial
Noam Chomsky	El cerebro está genéticamente programado para generar lenguaje. Crítica a la explicación operante del lenguaje de Skinner.
Leon Festinger	Disonancia cognoscitiva
Jerome Bruner	Pensamiento y formación de conceptos
M. D. Egger y Neal Miller	Explicación del condicionamiento clásico basada en información
Ulrich Neisser	Publico Introducción a la Psicología Cognoscitiva en 1967
Jean Piaget	Teoría del desarrollo cognoscitivo
Albert Bandura	Aprendizaje social basada en una interpretación cognitiva
Alan Turing	Máquina de Turing Fundó el campo de la inteligencia artificial Prueba de Turing
Inteligencia artificial fuerte	Una computadora apropiadamente programada es una mente
Inteligencia artificial débil	Una computadora no es una mente aunque pase la prueba de Turing
John Searle	Prueba del cuarto chino
Psicología del procesamiento de la información	Similitud entre el funcionamiento de una computadora y la mente humana Input-procesamiento-output
Nuevo conexionismo	Modelos de redes neuronales Neuronas artificiales Simular funciones mentales por medio de conexión entre neuronas artificiales

Capítulo 21

American Psychological Association	APA Creada en 1892 Agrupa y rige el trabajo de los psicólogos en los E.U. y en el resto del mundo Divisiones numeradas de 1 a 56 54 divisiones (la 4 y la 11 no existen)
Posmodernismo	Corriente psicológica "anticientífica" Constructivismo social Basado en la cultura Contra de la concepción tradicional de ciencia Métodos cualitativos
Ludwig Wittgenstein	Juegos de lenguaje Influencia de la cultura en el lenguaje Influencia del lenguaje en la construcción del mundo
Ezequiel A. Chávez	Considerado el primer psicólogo mexicano Dictó el primer curso de psicología en México en 1897
Enrique O. Aragón	Fundador del primer laboratorio de psicología experimental en México en 1916
Rogelio Díaz Guerrero	Impulsor de la psicología científica en México Estudió conductismo con Spence (alumno de Hull) y psicología social con Lewin Promovió un enfoque conductual y un enfoque social cuantitativo basado en las características de los mexicanos.
Sociedad Mexicana de Psicología	SMP Fundada en 1950 Agrupa a los psicólogos en México Publica la Revista Mexicana de Psicología (RMP)