

## Nombres Historia de la Psicología

### Capítulo 1

Hergenhahn	Autor del libro
Karl Popper	Principio de refutabilidad o falsabilidad Tres pasos de la actividad científica
Thomas Kuhn	Etapas del desarrollo científico Concepto de Paradigma
Ezequiel A. Chávez	Considerado el primer psicólogo mexicano Dictó el primer curso de psicología en México en 1897
Enrique O. Aragón	Fundador del primer laboratorio de psicología experimental en México en 1916

### Capítulo 2

Primeros filósofos	
Tales de Mileto	Observación – Predicción Agua como elemento básico de todas las cosas
Anaximandro	Hay una materia básica a todas las cosas Evolución de los humanos a partir de los peces
Heráclito	El cambio es la única constante Un río nunca es el mismo
Parménides	El cambio es solamente una ilusión Hay una sola realidad uniforme, estática y finita
Pitágoras	Números y relaciones numéricas como explicación básica del universo Para que las cuerdas de una lira produzcan sonidos agradables debe guardar una relación. Dualista
Empédocles	Cuatro elementos: Aire, agua, tierra, aire Las eidola copian el mundo cuando se fusionan con este Teoría de la evolución basada en partes que se unen al azar
Anaxágoras	Nada surge de la nada Semillas como materia elemental excepto de la mente que es pura
Demócrito	Todas las cosas están hechas de átomos indivisibles Los átomos se acomodan Reduccionista – Elementalista
Alcmeon	Medicina natural Reestablecer el equilibrio Disección de cuerpos

Hipócrates	Factores naturales como causa de enfermedades: Lesión, desequilibrio de humores: flema, sangre, bilis amarilla, bilis negra
Galeno	Temperamento como producto de los humores
Sofistas	
Protágoras	El hombre es la medida de todas las cosas Subjetividad del conocimiento
Gorgias	Todas las cosas son igual de verdaderas o igual de falsas Nihilismo, solipsismo
Jenófenes	Crítica a las religiones antropomórficas Dios como entidad supremo y verdad absoluta
Sócrates	Experiencia individual Definición inductiva – para conocer la esencia hay que examinar las instancias del concepto y buscar elementos comunes Esencia – definición aceptada universalmente
Platón	Teoría de las formas o de las ideas - El aspecto empírico es una manifestación de una forma pura (e.g., Alegoría de la caverna) Analogía de la línea dividida – Mundo inteligible – bien, formas -> inteligencia conocimiento Mundo de apariencias – cosas -> imaginación Teoría de la reminiscencia del conocimiento – conocimiento innato a partir del alma inmortal e introspección Naturaleza del alma Racional, irascible, apetitivo Personalidad innata
Aristóteles	De Anima primera obra psicológica Formas o esencias a partir de la naturaleza Racionalismo y empirismo Causas – Material (madera), Formal (la madera se convierte en mesa), Eficiente (movimientos del carpintero), Final (la mesa sirve para comer) Propósito inherente (entelequia) = esencia Todo tiene un propósito Alma vegetativa (plantas), sensitiva (animales), racional (humanos) Leyes de la asociación – contigüidad, similitud, contraste. Ley de la frecuencia

	<p>Memoria: El recuerdo es espontáneo y la evocación es la búsqueda de la memoria</p> <p>Cinco sentidos</p> <p>Niveles de conocimiento</p> <p>    Información sensorial – sentido común (integración), razón pasiva, razón activa</p> <p>Motor inmóvil</p>

### Capítulo 3

Escépticismo	Reacción a los grandes filósofos
Pirro de Elis	<p>Ataque a los dogmáticos</p> <p>Nadie puede saber nada</p> <p>Todo es una opinión</p> <p>Conocimiento por convención</p> <p>Convención – tradiciones, leyes, costumbres</p>
Cinismo	Reacción a los grandes filósofos
Antístenes	<p>La sociedad es una distorsión de la naturaleza y debe evitarse</p> <p>Regreso a la naturaleza</p> <p>Felicidad = autosuficiencia</p>
Diógenes	<p>Rechazar posesiones materiales y etiquetas culturales</p> <p>Vida primitiva</p> <p>Nada natural puede ser malo</p>
Epicureanismo	
Epicuro de Samos	<p>Materialista basado en la noción de átomo de Demócrito</p> <p>Los átomos se acomodan y nada de las experiencias de una vida se transfieren</p> <p>Explicaciones naturalistas – en contra de la magia, astrología y adivinación</p> <p>Hedonista pero en búsqueda de la felicidad a largo plazo no necesariamente inmediata</p>
Estoicismo	<p>Plan divino. Todo sucede por una razón</p> <p>Enfrentar las adversidades con virtud</p> <p>Las posesiones materiales no son importantes porque pueden perderse</p> <p>En congruencia con las ideas del imperio romano</p>
Neoplatonismo	Combinación de las ideas de Platón con la tradición judeo-cristiana

Filón	Los humanos tienen una naturaleza dual El cuerpo es bajo y vil. El alma es un fragmento del ser supremo Dios revela el conocimiento
Plotino	Escala – Dios, espíritu, alma El alma es la causa de todo lo que existe en el mundo Mundo material es imperfecto pero hermoso
Influencias externas en el imperio romano	
Jesús	El conocimiento del bien y el mal lo recibimos de Dios
San Pablo	Jesús era el mesías Fe encima de la razón Combinó algunas ideas de Platón con el cristianismo: El conocimiento verdadero sólo se alcanza escapando del mundo material
Emperador Constantino	Tolerancia religiosa Acepta el cristianismo
San Agustín	Combinar ideas de Platón con los dogmas cristianos Dios creó el universo Desprecio por lo material y mundano Libre albedrío: Los humanos son libres de elegir entre el bien y el mal Misterios de la religión La sensación interna puede confiarse Dios se puede conocer por medio de la introspección
Edad media	
Influencia Árabe	Fuerte influencia de Aristóteles
Avicenna	Cinco sentidos externos y siete internos - Sentido común, imaginación retentiva, imaginación compositiva animal (esta es un antecedente de la ley del efecto), imaginación humana compositiva, poder estimativo, habilidad de recordar los resultados, habilidad de usar esa información El entendimiento de Dios representa el nivel de funcionamiento más alto del intelecto
Averroes	Toda la experiencia humana refleja la obra de Dios
Maimonides	Reconciliación entre Aristóteles y el judaísmo. Podemos usar la razón y no sólo la fe

	Aquello que se demuestra que es falso debe descartarse incluso si están en la Biblia o el Talmud.
Reconciliación de la religión cristiana y la razón	
San Anselmo	La percepción y la razón deben complementar a la fe cristiana Argumento ontológico de la existencia de Dios - reificación
Peter Lombard	Dios se puede conocer al estudiar sus trabajos. No hay necesidad de escapar del mundo empírico para conocer a Dios
Escolástica	
Pedro Abelardo	Convierte a Aristóteles en el filósofo de Occidente Método dialéctico – Listo 158 preguntas teológicas que habían sido contestadas de forma contradictoria. Había que examinarlas con argumentos y contraargumentos. Nominalismo – Los conceptos surgen de características comunes que se etiquetan (nominalismo) pero una vez que se crean tienen una existencia separada del objeto (realismo) Eloise
San Alberto Magno	Hizo un análisis de la obra de Aristóteles y de las interpretaciones judías e islámicas de su obra. Sugirió que la razón y las observaciones detalladas de la naturaleza llevan a Dios
Santo Tomás de Aquino	Integración de Aristóteles y la doctrina cristiana: inmortalidad de la razón activa, scala naturae, la tierra como el centro del universo, motor inmóvil. La razón y la fe no son incompatibles. Todos los caminos llevan a Dios. Eventualmente acabó separando la razón de la fe de tal forma que una no necesitaba de la otra
Rumbo al renacimiento	
Guillermo de Occam	Navaja de Occam Confiar en los sentidos y dejar la fe a un lado Nada en la naturaleza prueba la existencia de Dios, esto es un acto de fe.

## Capítulo 4

Humanistas	Individualismo, religión personal, interés en el pasado, anti aristotelianismo
Francesco Petrarca	Liberación del espíritu humano Ataque a la Escolástica Podemos cambiar el mundo
Giovanni Pico	Los hombres están entre los ángeles y los humanos y tienen la habilidad para cambiar Podemos reconciliar todas las posiciones filosóficas
Erasmus	Atacó la superstición Defendió el papel de las mujeres Crítico de los excesos del catolicismo
Martín Lutero	Reforma religiosa Crítica al catolicismo (95 tesis en Wittenberg) Solamente Dios sabe si perdona o no Negó el libre albedrío
Michel de Montaigne	Escepticismo extremo La racionalidad es el origen de todos los conflictos
Científicos del renacimiento	
Ptolomeo	Sistema Ptolemaico (geocéntrico) Predicciones y congruente con la teología cristiana
Copérnico	Sistema heliocéntrico (Aristarco de Samos)
Giordano Bruno	La religión natural de los antiguos es la única religión verdadera
Kepler	Observación, deducción matemática y comprobación del sistema de Copérnico
Galileo	Observación, deducción y prueba experimental Construcción de aparatos para observar fenómenos que no pueden verse a simple vista Realidad objetiva y subjetiva: Cualidades primarias y secundarias Imposibilidad del estudio de la conciencia
Newton	Observación, deducción matemática y experimentación Deísmo Leyes naturales sin excepción No hay un propósito en las leyes naturales Explicaciones simples (Occam) Las leyes son absolutas pero nuestro entendimiento es imperfecto Clasificar no es explicar Explicaciones mecánicas

Filósofos del renacimiento	
Bacon	<p>Método inductivo</p> <p>Alejar las observaciones de la teoría</p> <p>La generalización sigue a las observaciones</p> <p>Cuatro errores: ídolos de la caverna (habilidades intelectuales, experiencia), ídolos de la tribu (naturaleza humana, vemos lo que queremos ver), ídolos del mercado (influencia del significado de las palabras), ídolos del teatro (adherirse ciegamente a un punto de vista).</p> <p>Información útil</p>
René Descartes	<p>Método de auto exploración – Pienso, luego existo</p> <p>Ideas innatas</p> <p>Reflejo</p> <p>Interacción mente – cuerpo</p> <p>Dualismo</p>

## Capítulo 5

Empirismo británico	
Thomas Hobbes	<p>Fundador del empirismo</p> <p>Humanos como máquinas guiadas por el principio del placer</p> <p>Las impresiones sensoriales explican la atención, imaginación, sueños, motivación</p> <p>No hay lugar para el libre albedrío</p> <p>Materialista, mecanicista, determinista</p>
John Locke	<p>Empirista más influyente</p> <p>Oposición a las ideas innatas: Tabula rasa</p> <p>Las ideas provienen de la sensación</p> <p>Asociación de ideas</p> <p>Los objetos producen ideas primarias (corresponden con el mundo real) e ideas secundarias (no corresponden con el mundo real)</p>
Berkeley	<p>Oposición al materialismo</p> <p>Sólo las características secundarias existen</p> <p>Principio de la asociación</p> <p>Percepción depende de la experiencia</p>
Hume	<p>La ciencia debe basarse en experiencia (cognitiva) y observación</p> <p>Los experimentos sería útiles para entender a los humanos así como en otras ciencias</p>

	<p>Apoyo al método inductivo</p> <p>Impresión vs ideas (diferencia de grado)</p> <p>Asociación de ideas: Ley de semejanza, contigüidad y causa efecto</p> <p>Causa: Contigüidad temporal y espacial, causa antes y efecto después, unión constante entre los dos</p> <p>Dependencia</p>
Asociacionistas	
Hartley	<p>Asociación en términos de vibración</p> <p>Las ideas se forman automáticamente</p> <p>Conducta involuntaria -&gt; voluntaria</p> <p>Correlatos biológicos de eventos mentales</p>
James Mill	<p>Utilitarismo</p> <p>La mente consiste de sensaciones e ideas unidas por contigüidad</p> <p>La fuerza de la asociación depende de lo vivida que es la sensación y la frecuencia</p>
John Stuart Mill	<p>Química mental (el resultado no sólo es la suma de las partes)</p> <p>Los pensamientos pueden estudiarse científicamente. Es una ciencia inexacta porque nuestro conocimiento es incompleto. Una ciencia inexacta puede convertirse en exacta</p> <p>Etología = ciencia del carácter</p>
Alexander Bain	<p>Leyes de la asociación: contigüidad. Frecuencia, similitud + asociación compuesta + asociación constructiva</p> <p>Conducta refleja y voluntaria (espontánea)</p> <p>La conducta voluntaria depende de aproximarse a satisfacciones</p>
Sensualismo	
Pierre Gassendi	<p>Crítica al dualismo de Descartes</p> <p>Solo fenómenos físicos afectan fenómenos físicos</p>
Julian de la Mettrie	<p>Materialismo</p> <p>Los humanos son máquinas</p> <p>Los animales no humanos y los humanos difieren sólo en grado</p>
Étienne Bonnot de Condillac	<p>Todos los poderes de la mente dependen de que podemos sentir, recordar y sentir placer o displacer.</p> <p>Estatua que siente</p>

Claude-Adrien Helveticus	Ambientalismo radical Las habilidades sociales, conducta moral e incluso el genio se pueden enseñar.
Positivismo	
Auguste Comte	Solamente estamos seguros de lo que es visible públicamente La ciencia descubre leyes y las usa para la predicción y el control Tres estadios: teológico, metafísico, científico La sociología compara y estudia estos estadios Los humanos solamente pueden estudiarse en términos fisiológicos o en términos sociales Negó que pudiera realizarse un análisis introspectivo de la mente
Ernst Mach	Distinguió el conocimiento del mundo real que nunca puede experimentarse y el mundo de las sensaciones o fenómenos mentales Las relaciones de causalidad no son más que relaciones funcionales entre eventos mentales Los fenómenos deben definirse en términos de los procedimientos

## Capítulo 6

Racionalistas	Mente activa en contraste con la mente pasiva de los empiristas
Baruch Spinoza	Monismo neutral Dios = naturaleza Doble aspectismo Negación del libre albedrío Distinción entre emoción (dirigida) y pasión (inespecífica) Amamos y odiamos no solo a los objetos o a las personas sino también a objetos que se parezcan 48 emociones
Nicolas de Malebranche	Ocasionalismo Dios toma la decisión
Gottfried Wilhelm Von Leibniz	El potencial para tener una idea es innato Monadología Paralelismo psicofísico basado en armonía preestablecida Ley de la continuidad

	Pequeñas percepciones y apercepción
Thomas Reid	Filosofía de sentido común Realismo directo Psicología de las facultades: Poder activo de la mente que controla los pensamientos y la conducta
Idealismo Alemán (solo Kant y Hegel)	
Immanuel Kant	Categorías del pensamiento a priori (innatas) No experimentamos directamente el mundo por lo que nunca tendremos una certeza sobre el mundo Imperativo categórico – ética La psicología es el estudio introspectivo de la mente y no puede ser una ciencia porque la mente se modifica al estudiarla La antropología si es una ciencia porque estudia cómo se comporta la gente
Johann Friedrich Herbart	Psicología como ciencia a pesar de que no se puede descomponer la mente Mecánica psíquica Masa aperceptiva = atención (conjunto de pequeñas percepciones) Psicología matemática Psicología educativa
Georg Wilhelm Friedrich Hegel	El absoluto Proceso dialectico

## Capítulo 7

Romanticismo	Los humanos poseen otras características además del intelecto
Jean-Jacques Rosseau	El hombre nace libre y lo ponemos en cadenas El salvaje noble: no egoístas y sociales por naturaleza La educación debe aprovecharse de los instintos naturales no reprimirlos
Johann Wolfgang Von Goethe	Lucha entre polos opuestos Conflictos Libertad es la última fuente de felicidad

Arthur Schopenhauer	Las mujeres son inferiores a los hombres y permanecerán como niños Voluntad de vivir = ciclo interminable de necesidades y satisfacción de las necesidades Los seres inteligentes sufren más Mente racional e impulsos negativos La conciencia es la parte superficial de la mente
Existencialismo	Significado de la vida Libertad de elegir
Soren Kierkegaard	La religión es muy racional para ser útil a los humanos La ciencia es muy mecánica Los humanos somos seres emocionales que toman decisiones La verdad es subjetividad = fe
Friedrich Wilhelm Nietzsche	Dios ha muerto Los humanos deben decidir su propio destino Aspecto apolónico (racional) y aspecto dionisiaco (irracional) Opiniones (probabilidades) vs convicciones (certezas). Las convicciones crean fanatismo Superhombre

## Capítulo 8

Diferencias individuales	
Nevil Maskelyne David Kinnenbrook	Las observaciones de uno era más lentas que las del otro
Friedrich Bessel	Primer estudio de tiempo de reacción Ecuación personal
Charles Bell Francois Magendie	Ley Bell – Magendie: tractos sensoriales y motores separados
Johannes Müller	Doctrina de las energías nerviosas específicas Estimulación adecuada Somos conscientes de las sensaciones y no de la realidad física vitalista
Hermann von Helmholtz	Aportaciones a la física, fisiología y psicología Ataque al vitalismo Conservación de la energía aplicado a los seres vivos

	<p>Medición de la velocidad del impulso nervioso</p> <p>Teoría de la percepción: Sensación, percepción e inferencia inconsciente</p> <p>Teoría tricromática del color (Young-Helmholtz)</p> <p>Teoría del lugar de la resonancia auditiva</p> <p>La mente es activa y crea una concepción operativa de la realidad</p>
Ewald Hering	<p>Reflejo de respiración es causado por receptores en los pulmones (Hering-Breuer)</p> <p>Percepción a priori del espacio: cada estímulo proporciona tres pistas que dependen de la capacidad innata del ojo: altura, posición y profundidad</p> <p>Teoría del color basada en receptores opuestos</p>
Christine Ladd-Franklin	Teoría evolutiva de la visión: acromática -> azul-amarillo -> rojo-verde
Fisionomía	Determinar el carácter de una persona por medio de los rasgos faciales
Franz Joseph Gall	<p>Padre de la frenología</p> <p>Psicología de las facultades</p> <p>Distinguió las funciones de la materia gris y la materia blanca</p> <p>Importancia de la corteza cerebral</p>
Johann Kaspar Spurzheim	<p>Usó el nombre de frenología</p> <p>Promotor de la frenología</p>
Pierre Flourens	<p>Método de la extirpación o ablación para determinar las funciones cerebrales</p> <p>Se pueden recuperar funciones perdidas (plasticidad cerebral)</p>
Paul Broca	<p>Método clínico</p> <p>Área de Broca: Articulación o producción del habla</p>
Carl Wernicke	Área de Wernicke: Comprensión del habla
Gustav Fritsch Eduard Hitzig David Ferrier	<p>Estimulación eléctrica de la corteza cerebral</p> <p>Existen funciones ubicadas en la corteza (congruente con la frenología)</p> <p>Las zonas son incongruentes con los análisis de los frenólogos</p>
Psicofísica	
Ernst Heinrich Weber	<p>Interesado en el tacto y la cinestesia (movimientos de los músculos)</p> <p>Tacto: Umbral de dos puntos</p> <p>Cinestesia: Experiencias psicológicas (JND)</p>

	<p>Juicios relativos no absolutos</p> <p>Ley de Weber: Primer enunciado de una relación física y una experiencia psicológica</p>
Gustav Theodor Fechner	<p>Panpsiquismo: Todas las cosas materiales son conscientes</p> <p>Aceptaba el doble aspectismo</p> <p>Dr. Mises: pseudónimo para hablar de espiritualismo y filosofía</p> <p>Padre de la psicofísica</p> <p>Ley Weber-Fechner: Para que las sensaciones mentales cambien aritméticamente, los estímulos deben cambiar geométricamente</p> <p>JND como unidad de sensación</p> <p>Umbral absoluto</p> <p>Sensaciones negativas (similar a las pequeñas apercepciones)</p> <p>Umbral diferencial</p> <p>Métodos psicofísicos: Límites, estímulos constantes, ajuste</p> <p>Estética experimental</p> <p>Elementos (1960)</p>

## Capítulo 9

Wilhelm Maximilian Wundt	<p>Primer laboratorio de investigación 1879, Leipzig</p> <p>Experimentos de complicación como medidores de pensamientos</p> <p>Padre del Voluntarismo</p> <p>La psicología trata de comprender fenómenos mentales simples por medio de la experimentación y fenómenos complejos por medio de un método histórico</p> <p>Otras ciencias: Experiencias mediatas</p> <p>Psicología: Experiencia inmediata</p> <p>Introspección experimental</p> <p>Elementos del pensamiento: sensaciones y sentimientos</p> <p>Sensación: Modalidad e intensidad</p> <p>Teoría tridimensional del sentimiento: placer-displacer, exaltación-calma, tensión-relajación</p> <p>Percepción, apercepción y síntesis creativa</p> <p>Mente activa</p>
--------------------------	--

	<p>Determinista: Actos volitivos son creativos pero no libres</p> <p>Cronometría mental: Tiempos de reacción como complemento de la introspección experimental</p> <p>Indeterminismo psicológico: Principio de la heterogeneidad de fines: Una actividad dirigida a una meta puede cambiar de meta</p> <p>Volkerpsychologie: Psicología de los pueblos</p> <p>Lenguaje: Apercibir una impresión general, elegir palabras y estructuras, el oyente debe apercibir la impresión general</p>
Franciscus Cornelius Donders	<p>Estudios de tiempos de reacción: Cronometría mental</p> <p>Tiempo de reacción simple</p> <p>Tiempo de reacción de una discriminación</p> <p>Tiempo de reacción de una elección</p>
Edward Bradford Titchener	<p>Estudiante de Wundt</p> <p>Padre del Estructuralismo</p> <p>La psicología estudia la experiencia inmediata: conciencia -&gt; experiencia mental en un momento dado. Mente -&gt; experiencias acumuladas durante la vida</p> <p>Describir la estructura de la mente</p> <p>Introspección: Describir experiencias elementales básicas evitando el error de estímulo</p> <p>Elementos mentales: sensaciones, imágenes, y afectos</p> <p>Los sentimientos tienen una sola dimensión: agradable-desagradable</p> <p>Ley de la combinación: Asociaciones simples por medio de contigüidad</p> <p>Doble aspectismo, epifenomenalismo</p> <p>Problema mente-cuerpo es especulación</p> <p>El sistema nervioso no produce hechos mentales pero si puede ayudar a explicar algunas de sus características</p> <p>Teoría del significado según el contexto</p>
Franz Clemens Brentano	<p>Psicología del acto</p> <p>Intencionalidad -&gt; cada acto mental incorpora algo externo</p> <p>Introspección fenomenológica</p>
Carl Stumpf	<p>Los hechos mentales son unidades significativas que no pueden descomponerse</p>

	<p>Caso de Hans el listo</p> <p>Fenómenos mentales y no elementos conscientes</p> <p>Inicio de la fenomenología que inspiró a la Gestalt</p>
Edmund Husserl	<p>Alumno de Brentano</p> <p>No sólo importa la relación de la persona con el exterior (Brentano) sino la relación con el interior.</p> <p>Dos tipos de introspección: intencional y subjetiva (fenomenología pura)</p> <p>Los métodos de las ciencias naturales no son adecuados para estudiar fenómenos mentales</p> <p>Meta -&gt; taxonomía de la mente, describir esencias mentales</p>
Oswald Külpe	<p>Pensamiento sin imágenes</p> <p>Escuela de Würzburg</p> <p>Disposición mental</p> <p>Se concentró en los actos mentales más que en el contenido (a la Brentano)</p>
Hans Vaihinger	<p>Inventamos significado a nuestras sensaciones para vivir en sociedad</p> <p>Ficcionalismo</p>
Hermann Ebbinghaus	<p>Experimentos sobre memoria y aprendizaje</p> <p>Aprendizaje y recuerdo de sílabas sin sentido</p> <p>Ahorros</p>

## Capítulo 10

Jean Lamarck	<p>Evolución por herencia de características adquiridas</p>
Herbert Spencer	<p>Filósofo de la evolución</p> <p>Supervivencia del más apto</p> <p>Principio Spencer-Bain: Probabilidad de una conducta aumenta si es seguida de un evento placentero.</p>
Darwinismo social	<p>Aplicación del principio de la supervivencia del más apto a la sociedad</p>
Charles Darwin	<p>Evolución por selección natural</p>

	Lucha por la supervivencia Aptitud
Alfred Russell Wallace	Describió los principios de la evolución de manera independiente a Darwin
Francis Galton	Medición: Clima, huellas dactilares, efectos de la oración, belleza, aburrimiento. Medición de la inteligencia por medio de la agudeza sensorial Inteligencia heredada Eugenesia: Reproducción selectiva de los humanos Concepto de correlación
Karl Pearson	Coefficiente de correlación
James McKeen Cattell	Primer doctorado con Wundt Prueba mental
Alfred Binet	Medición de la inteligencia de manera directa Psicología individual Evaluación de la deficiencia intelectual Prueba Binet-Simon Ortopedia mental
Charles Spearman	Inteligencia general (factor g) Inteligencia específica (e) Análisis factorial
Cyril Burt	Estudios de gemelos para mostrar que la inteligencia es heredada Escándalo relacionado con la invención de datos
Henry Herbert Goddard	Inteligencia heredada Traducción al inglés de la prueba Binet-Simon Estudio de la familia Kallikak Pruebas mentales a inmigrantes en la Isla Ellis
Lewis Madison Terman	Prueba Stanford-Binet Cociente intelectual Inteligencia heredada Estudio longitudinal del genio ("Termitas")
Leta Stetter Hollingworth	Atacó la idea de que la inteligencia es heredada y que las mujeres son inferiores a los hombres Educación de niños superdotados
Robert M. Yerkes	Pruebas de inteligencia en el ejército (Army alfa y beta)
Richard J. Herrnstein y Charles Murray	Libro La curva de la campana: inteligencia y estructura de clases en la vida americana

	<p>Principales puntos:</p> <p>Existe un factor g que es diferente en todos los seres humanos</p> <p>Las pruebas de aptitud o logro académico miden el factor g</p> <p>El factor g es generalmente estable</p>

## Capítulo 11

Funcionalismo	<p>Oponerse a la búsqueda estéril de los elementos de la conciencia</p> <p>Conocer el funcionamiento de la mente</p> <p>La psicología debe ser una ciencia práctica</p> <p>Ampliar la psicología para incluir niños y animales no humanos</p> <p>Interés en el “porqué” de los procesos mentales</p> <p>La psicología estudia los procesos mentales y la conducta</p> <p>Enfocarse en las diferencias de un organismo a otro</p> <p>Influencia de Darwin y William James</p>
William James	<p>Pragmatismo: El criterio de verdad depende de la eficacia y valor del pensamiento para la vida</p> <p>Empirismo radical: Todos los aspectos de la vida humana deben considerarse para su estudio</p> <p>La conciencia (el pensamiento) es personal, es continua, cambia constantemente, es selectiva y funcional</p> <p>Primer laboratorio de demostraciones en el mundo</p> <p>1890 Principios de psicología</p> <p>Hábitos e instintos</p> <p>Teorías sobre la autoestima, las emociones, el self (si mismo).</p> <p>Determinista</p>
Hugo Münsterberg	<p>Psicología aplicada</p> <p>Clínica: antagonismo recíproco</p> <p>Psicología forense: El testimonio de los testigos oculares no es confiable. Evitar confesiones falsas</p>

	Psicología industrial: Selección de personal comparando las habilidades requeridas y las habilidades de las personas.
Mary Whiton Calkins	Estudios de memoria con la técnica de pares asociados Psicología del self (si mismo)
Granville Stanley Hall	Primer doctorado en psicología en E.U. Primer laboratorio de investigación en E.U. Primer tutor de un doctorado Fundador de la 1ª revista de psicología en E.U.: American Journal of Psychology Miembro fundador de la American Psychological Association (APA) en 1892 Teoría de la recapitulación en el desarrollo
Francis Cecil Sumner	Primer afroamericano en obtener un doctorado en psicología
John Dewey	Crítica del análisis de la conducta en términos de los elementos del reflejo Gran influencia en la educación: Los estudiantes deben aprender haciendo El material debe ser un estímulo y no un fin La educación debe facilitar la inteligencia creativa y preparar a los niños para vivir eficazmente
James Rowland Angell	La provincia de la psicología funcional: declaración de los principios del funcionalismo Interés en la operaciones mentales Los procesos mentales ayudan al organismo a sobrevivir La mente y el cuerpo son inseparables y actúan como una unidad en la lucha del organismo por sobrevivir
Harvey Carr	Acto adaptativo: 1) motivo, 2) contexto, 3) respuesta
James McKeen Cattell (ver también capítulo anterior)	Psicología aplicada No solamente debe preocuparnos aplicar los principios del conocimiento psicológico sino debemos buscar los principios más válidos
Robert Sessions Woodworth	Interés en la motivación Concepto de necesidad o pulsión (drive) Los psicólogos deben aceptar toda la información válida
Edward Lee Thorndike	Investigación con animales en cajas problema (principalmente gatos) Conexionismo Ley del efecto Ley del ejercicio: ley del uso y del desuso (eventualmente descartó ésta ley)

	<p>Transferencia del adiestramiento</p> <p>Transferencia de los elementos idénticos</p>
Georges John Romanes	<p>Estudio de procesos de pensamiento humano en animales</p> <p>Antropomorfización: Búsqueda de características humanas en los animales</p>
Conwy Lloyd Morgan	<p>Canon de Morgan: No debemos usar una explicación en términos de procesos superiores cuando se pueda aplicar una en términos de procesos de un nivel inferior</p>
Margaret Floy Washburn	<p>Primera mujer que obtuvo un doctorado en psicología</p> <p>Estudio de la mente animal</p>