Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Psicología

**Historia de la Psicología Experimental y el Análisis de la Conducta**

Dr. Rogelio Escobar

Contacto: [rescobar@unam.mx](mailto:rescobar@unam.mx). Laboratorio de análisis de la conducta (C-231-232). 2º piso Edificio C. Página web: www.analisisdelaconducta.net

INTRODUCCiÓN:

En este curso se narrará el surgimiento de la psicología como una disciplina experimental y conforme el curso avance se hará un mayor énfasis en el análisis experimental de la conducta. En el curso se aplicará el principio de que la historia de los intelectuales debe ser mucho más que la historia intelectual. Bajo este principio se considerarán no solamente las ideas que han moldeado al análisis de la conducta sino también las interacciones sociales, interpersonales y culturales que han contribuido a tal moldeamiento.

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar una visión del origen histórico del análisis de la conducta a partir de las teorías del aprendizaje y de las corrientes en psicología.

TEMARIO

1. Antecedentes de la psicología experimental

Lundin, R. W. (1979). *Theories and systems of psychology*. Lexington, MA: D. C. Heath and Co. (pp. 43-57)

1. De la fisiología a la psicología experimental

O’Donnell, J. M. (1985). *The origins of behaviorism*. New York: New York University Press. (Capítulos 2 y 5: pp. 15-24; 66-90)

1. Darwin y el seleccionismo

O’Donnell, J. M. (1985). *The origins of behaviorism.* New York: New York University Press. (Capítulo 4, pp. 52-65).

1. Reflexología y la influencia de Pavlov

Pavlov, I. (1936). Bequest of Pavlov to the academic youth of his country. *Science, 83,* 369.

Yerkes, R. M., & Morgulis, S. (1909). The methods of Pawlow in animal psychology. *Psychological Bulletin, 6,* 257-273.

Dallenbach, K. M. (1959). Twitmyer and the conditioned response. *The American*

*Journal of Psychology, 72,* 633-638.

1. Pragmatismo

James, W. (1963/1907). *Pragmatism.* Cleveland: Meridian. Pages 41-62 (What pragmatism means).

O’Donnell, J. M. (1985). The origins of behaviorism. New York: New York University Press. (Chapter 6: pp. 91-109)

1. Funcionalismo (Búsqueda de artículo y exposición rápida de 5 min)

O’Donnell, J. M. (1985). The origins of behaviorism. New York: New York University Press. (Capitulo 9: 159-178).

1. John B. Watson

O’Donnell, J. M. (1985). The origins of behaviorism. New York: New York University Press. (Chapter 10: pp. 179-208).

Watson, J. B. (1936). John Broadus Watson. In C. Murchison (Ed.), A history of psychology in autobiography (Vol 3, pp. 271-281). Worcester, MA: Clark University Press.

Garcia-Penagos, A. & J.C. Malone (2013). From Watson's 1913 manifesto to complex human behavior. Mexican Journal of Behavior Analysis, 39, 135-154.

Marr, M. J. (2013). "It is not elementary, my dear Watson": The strange legacy of the behaviorist manifesto. Mexican Journal of Behavioral Analysis, 2013, 39, 34-47.

1. El Contexto de Skinner: Las Teorías del Aprendizaje (Exposiciones de los alumnos).

O’Donnell, J. M. (1985). *The origins of behaviorism.* New York: New York University Press. (Chapter 11: pp. 209-243).

Malone, J. C. (1990). *Theories of learning: A historical approach*. Belmont, CA: Wadsworth (Capitulos 5, 6, and 7: Guthrie, Hull, y Tolman, un capítulo por alumno)

1. Los Primeros Estudios de Skinner y el Uso de Aparatos en la Historia del Conductismo

Iversen, I. H. (1992). Skinner’s early research: From reflexology to operant conditioning. American Psychologist, 47, 1318-1328.

Lattal, K. A. (2008). JEAB at Fifty: Co-evolution of research and

technology. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 89,* 129-135.

Skinner, B. F. (1956b). A case history in scientific method. *American Psychologist, 11,* 221-233.

1. Análisis de la Conducta en los 40

Dinsmoor, J. A. (1987). A visit to Bloomington: The first conference on the experimental analysis of behavior. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 48*, 441-445.

Dinsmoor, J. A. (1990). Academic roots: Columbia University, 1943- 1951. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 54,* 129- 149.

Fuller, P. (1949). Operant conditioning of a human vegetative organism. *American Journal of Psychology, 62,* 587-590.

,

1. Análisis de la Conducta en los 50

Ferster, C. B. (2002/1970). Schedules of reinforcement with Skinner. Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 77, 303-311. (Originally appeared in P. B. Dews (Ed.) (1970). Festschrift for B. F. Skinner. New York: Irvington.)

Gollub L. R. (2002). Between the waves: Harvard Pigeon Lab 1955-1960. Journal of the experimental analysis of behavior, 77(3), 319-26.

Sidman, M. (2002). Notes from the beginning of time. The Behavior Analyst, 25, 3-13

1. Análisis de la Conducta en los 60

Baer, D. M., Wolf, M. M., & Risley, T. R. (1968). Some current dimensions of applied behavior analysis. Journal of Applied Behavior Analysis, 1, 91-97.

Escobar, R. & Lattal, K. A. (2014). Observing Ben Wyckoff: From basic research

to programmed Instruction and social issues. The Behavior Analyst, 37, 95-107.

Catania A. C. (2002). The watershed years of 1958-1962 in the Harvard Pigeon Lab. Journal of the experimental analysis of behavior, 77(3), 327-45.

1. Análisis de la Conducta en los 70, 80 y 90

Krantz, D. (1971). The separate worlds of operant and non-operant psychology. Journal of Applied Behavior Analysis, 4, 61-70.

Baum W. M. (2002). The Harvard Pigeon Lab under Herrnstein. Journal of the experimental analysis of behavior, 77(3), 347-55.

Keller, F. S. "Goodbye teacher…" *Journal of Applied Behavior Analysis, 4,* 79-89.

Logue A. W. (2002). The living legacy of the Harvard Pigeon Lab: quantitative analysis in the wide world. Journal of the experimental analysis of behavior, 77(3), 357-66.

1. 2000 y el futuro

Escobar, R. (2014). From relays to microcontrollers: the adoption of technology in operant research. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 40(2), 127-153

Skinner, B. F. (1986). Some thoughts about the future. Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 45, 229-235.

Skinner, B. F. (2004). Psychology in the year 2000. Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 81, 207-213.

1. Análisis de la conducta en México

Escobar, R. (2014). The Instruments in the first psychological laboratory in Mexico: Antecedents, influence, and methods. History of Psychology, 17, 296-311.

Ribes, E. (2016). Los laboratorios de conducta animal en México. Mexican Journal of Behavior Analysis, 42, 145-152.

Martínez-Sánchez, H. (2006). Treinta años de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta: Un reto a la supervivencia.

1. Exposiciones de los alumnos

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

Presentación del profesor en Power Point en cada clase

Discusión

Exposición de los alumnos de uno de los grupos. Máximo 10 min. por exposición.

CRITERIOS DE EVALUACiÓN:

Cuestionarios en clase 50%

Exposición 20%

Proyecto 30%

BIBLIOGRAFíA BÁSICA:

O’Donnell, J. M. (1985). The origins of behaviorism: American psychology, 1870-1920. New York: New

York University Press.

Malone, J. C. (1990). Theories of learning: A historical approach. Belmont, CA: Wadsworth.